


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
 А.Г.Моргоева  
« 30 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности:**

**34.02.01. Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: на базе основного общего образования**

**Владикавказ 2023 г.**

---

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10

от 14 июня 2023 г.

Председатель



С.С. Томаева

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК

**РАЗРАБОТЧИК:** МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОМК.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ А.Г.Моргоева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности:**

**34.02.01. Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: на базе основного общего образования**

**Владикавказ 2023 г.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол №

от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ С.С. Томаева

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК

**РАЗРАБОТЧИК: МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОМК.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Северо-Осетинский медицинский колледж» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл, базовые.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
У-1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У-2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У-3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У-4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У-5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У-6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У-7. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3-1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3-2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3-3. основы военной службы и обороны государства;
- 3-4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3-5. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3-6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3-7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- 3-8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3-9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Технологии формирования ОК):

- ОК 1. – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5.- использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. -работать в коллективе и команде;

ОК 7. – брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;

ОК 8. – самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием;

ОК 9. – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
индивидуальные занятия внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ – ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b> Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ»	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	<b>1</b>		2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Практическое занятие: <b>1.</b> Изучение и мониторинг основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найти и записать в конспект: «Здоровье по определению Всемирной организации здоровья при ООН»	2	
	Контрольные работы.	-	
	Контрольные работы.	-	
<b>Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		2
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему: «Экологическая обстановка на территории Удмуртской Республики. Основные источники загрязнений биосферы».	2	
	Контрольные работы.	-	
<b>Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему: «Алкоголизм, табакокурение, наркомания и их влияние на здоровье детей и подростков».	3	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации		2

<b>движения</b>		дорожного движения.		
	Практическое занятие: 2. Моделирование и отработка поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Контрольные работы.		-	
<b>Тема 1.5. Репродуктивное здоровье человека</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Практическое занятие:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Контрольные работы.		-	
<b>Тема 1.6. Основы семейного права в РФ</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	Практическое занятие:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составить брачный контракт в соответствии с Семейным кодексом РФ	2	
2.	Духовность и здоровье семьи-написать реферат.	2		
Контрольные работы.		-		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного</b>	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной				
<b>времени. Защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера</b>	местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).					
	Практические занятия:					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Использование местных ориентиров для определения сторон света. 2. Правила поведения при потере ориентировки. 3. Определение азимута и передвижение по азимуту.		2 1 1			
	Контрольные работы.		-			
<b>Тема 2.2. РСЧС и ее задачи. Обучение населения защите от ЧС</b>	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.				
	Практическое занятие:					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности написать» - написать реферат.				1	
Контрольные работы		-				

<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала		2	
<b>Гражданская оборона страны и</b>	1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы		2
<b>ее основные задачи. ЧС военного характера и защита населения</b>	управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства обычного и массового поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.			
		Практическое занятие: 3. Подготовка и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		Контрольные работы.	-	
<b>Тема 2.4. Инженерная защита населения</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
		Практическое занятие:		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		Контрольные работы.	-	
<b>Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		2
		Практическое занятие:		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	

	Контрольные работы.		
--	---------------------	--	--

<b>Тема 2.6. Терроризм -</b>	Содержание учебного материала		2	
	Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
	1. Подготовить презентацию на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности».		2	
	Контрольные работы.		-	
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала		2	
<b>Г осударственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
	Практическое занятие:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. «Космические опасности: мифы и реальность» - подготовить реферат.		2	
	Контрольные работы.		-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. История создания</b>	Содержание учебного материала		2	
<b>Вооруженных Сил России</b>	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских		2



	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды вооружений техники и спец.снаряжения.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск» - подготовить реферат. 2. Назначение, боевые свойства и устройства автомата. 3. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата.	2	
	Контрольные работы.	-	
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность и воинский учет</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского		

	освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Контрольные работы.	-	
<b>Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации»-подготовить сообщение.	2	
	Контрольные работы.	-	
<b>Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		

	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Контрольные работы.	-	
<b>Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>1</b> Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>1</b> Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное		

		оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	
		Практические занятия:	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-
		Контрольная работа	-
<b>Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил России</b>		Содержание учебного материала	2
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
		Практическое занятие:	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-
		Контрольная работа	-
<b>Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>		Содержание учебного материала	2
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота	2
		Практическое занятие:	-

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»- подготовить реферат.	2	
	Контрольная работа	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Понятие и виды травм.</b>	1 Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и наружных кровотечениях.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 1 Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 2. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения		2
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «СПИД - чума 21 века».- написать реферат	4	
	Контрольная работа	-	

<b>Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Народные средства оказания первой помощи при отморожениях.		2
	Практическое занятие: 4. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Контрольная работа		-		
<b>Тема 4.4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях и отсутствии сознания</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Острое и хроническое отравление. Пищевые отравления, их внешние признаки. Промывание желудка пострадавшему, остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины		2
	Практическое занятие: 5. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Как стать долгожителем» - подготовить реферат.			

	Контрольная работа	-	
<b>Тема 4.5. Основные инфекционные заболевания и их профилактика</b>	Содержание учебного материала	2	
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Источники инфекционных заболеваний. Правило профилактики коронавируса.		2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы в кол-ве 15 шт.;
- ученические стулья в кол-ве 30 шт.;
- телевизор;
- видео-магнитофон;
- комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД;
- макеты масса габаритные АК и АКС – 74;
- пневматические винтовки ИЖ-38.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ЭБС ЛАНЬ

(<https://security.lanbook.com/?redirect=https:%2F%2Fe.lanbook.ru%2F&issuer=https:%2F%2Fe.lanbook.ru>)

2. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2016

3. Ястребов Г.С.»Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Лань-Трейд 2016.

4. Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»

5. Микрюков В.Ю.»Безопасность жизнедеятельности»,М. Кнорус, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)

3. [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

4. Юридическая

Россия

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

5. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Ориентироваться в перечне военно-ученых специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
Оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основы военной службы и обороны государства;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

## 6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

### Название ОК

#### Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Выполнение строевых приемов в составе отделения

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к рефератам, докладам)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (по базовой подготовке)

Контекстное обучение (Беседа с выпускниками учебного заведения, отслужившими в рядах ВСРФ).